

看護学科の教育内容

★ディプロマポリシー

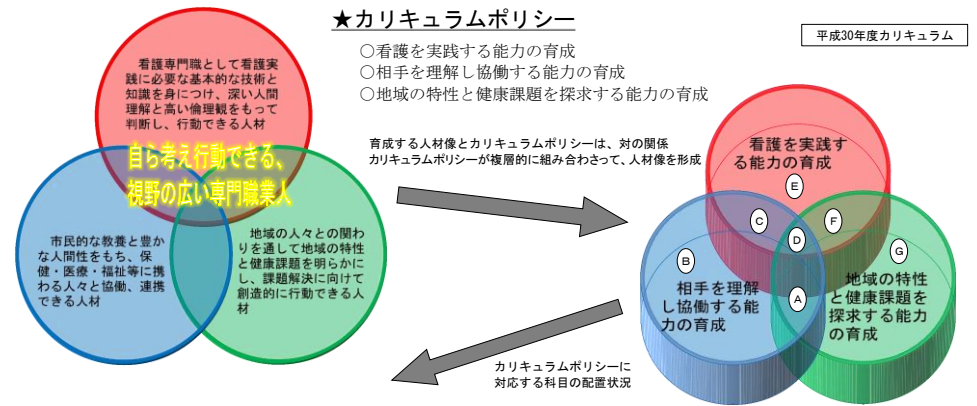
看護学科では、所定の期間在学し、所定の単位を修得することで、以下の要件を満たしたと認められる学生に対し、学士（看護学）の学位を授与する。

- (1) 基礎的な専門知識と技術を身につけ、科学的かつ倫理的判断に基づく看護実践ができる能力を備えている。
- (2) 人の生き方や価値観を尊重し、援助関係が形成できる能力、また多職種と協働・連携する能力を備えている。
- (3) 地域特性を理解して多職種と協働・連携し、人々の健康上の課題解決を図る基礎的能力を備えている。
- (4) 研究的な姿勢を持ち、人々の健康の維持・増進に寄与する能力を備えている。

★カリキュラムポリシー

- 看護を実践する能力の育成
- 相手を理解し協働する能力の育成
- 地域の特性と健康課題を探索する能力の育成

平成30年度カリキュラム



| | A | B | C | D | E | F | G |
|------|-----------|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| 4 年次 | | | キャリアセミナーⅣB 看護倫理 キャリアセミナーⅣA | 公衆衛生看護学実習 公衆衛生看護学管理論 看護学総合実習 在宅看護論実習 看護学総合実習Ⅱ | 看護研究Ⅱ 看護学総合実習 災害看護 チーム医療論 在宅看護論実習 看護研究Ⅰ | 産業保健論 学校保健論 公衆衛生看護学活動論 公衆衛生看護学技術演習 国際保健と国際協力 | 夜学 |
| 3 年次 | | | キャリアセミナーⅢB | 看護学実習Ⅱ 老年看護学実習 成人看護学実習 | 看護研究Ⅰ 精神看護学実習 老年看護学実習 成人看護学実習 小児看護学実習 | 発達障害がいと看護 公衆衛生看護学方法論Ⅲ(組織・地域) 精神地域看護論 老年地域看護論 | |
| 2 年次 | 保健医療福祉行政論 | 統計学 英文化研修Ⅱ(米国) キャリアセミナーⅡA | キャリアセミナーⅢA カウンセリング 臨床心理学 発達心理学 | 基礎看護学実習Ⅱ(病棟) コミュニケーション実習 | 在宅看護技術論 小児臨床看護技術論 成人臨床看護技術論 在宅看護学実習Ⅱ(病棟) 小児看護学実習 成人臨床看護学実習Ⅰ(慢性・終末期) 老年看護学実習 看護学総合実習Ⅰ リスキーマネジメント | 発達障害がいと看護 公衆衛生看護学方法論Ⅲ(組織・地域) 精神地域看護論 老年地域看護論 在宅ケアマネジメント 在宅看護論 | 保健統計学 |
| 1 年次 | ボランティア活動論 | 英語Ⅲ 英文化研修Ⅱ(米国) キャリアセミナーⅡA 英会話Ⅱ 文化人類学 健康と運動Ⅱ 英会話Ⅰ 英文化研修Ⅰ(韓国) 情報リテラシー キャリアセミナーⅠB 韓国語 自然科学の基礎 健康と運動Ⅰ 英会話Ⅰ 化学 社会学 英Ⅰ 生物学 現代日本語 | キャリアセミナーⅢA キャリアセミナーⅢB 生命・医療倫理 コミュニケーション論 心臓学 倫理学 | 基礎看護学実習Ⅰ(家庭) | 公衆衛生看護学実習Ⅱ(病棟) 小児臨床看護学実習 成人臨床看護学実習Ⅰ(慢性・終末期) 老年看護学実習 看護学総合実習Ⅰ リスキーマネジメント | 在宅看護学実習Ⅱ(病棟) 小児看護学実習 成人臨床看護学実習Ⅰ(慢性・終末期) 老年看護学実習 看護学総合実習Ⅰ リスキーマネジメント | 保健統計学 公衆衛生学 鳥嶺の地域医療 地域課題総合理解 |

【凡例】
ゴシック体→必須科目
明朝体→選択科目

| | | |
|--------|--------|----------|
| 共通教養分野 | 基礎看護分野 | 公衆衛生看護分野 |
| 連携分野 | 臨床看護分野 | 看護学総合分野 |

相手を理解し協働する能力の育成

- ・コミュニケーション
- ・相手の価値観や立場の違いを理解
- ・相手の尊厳や権利を擁護
- ・人の心を動かす

看護を実践する能力の育成

- ・対象の理解
- ・根拠に基づく計画的な看護を展開
- ・専門領域に対応
- ・安全なケア環境の形成

地域の特性と健康課題を探索する能力の育成

- ・地域（個人、集団）の課題を理解
- ・論理的に思考し、多角的に分析
- ・地域（個人、団体、機関）と連携