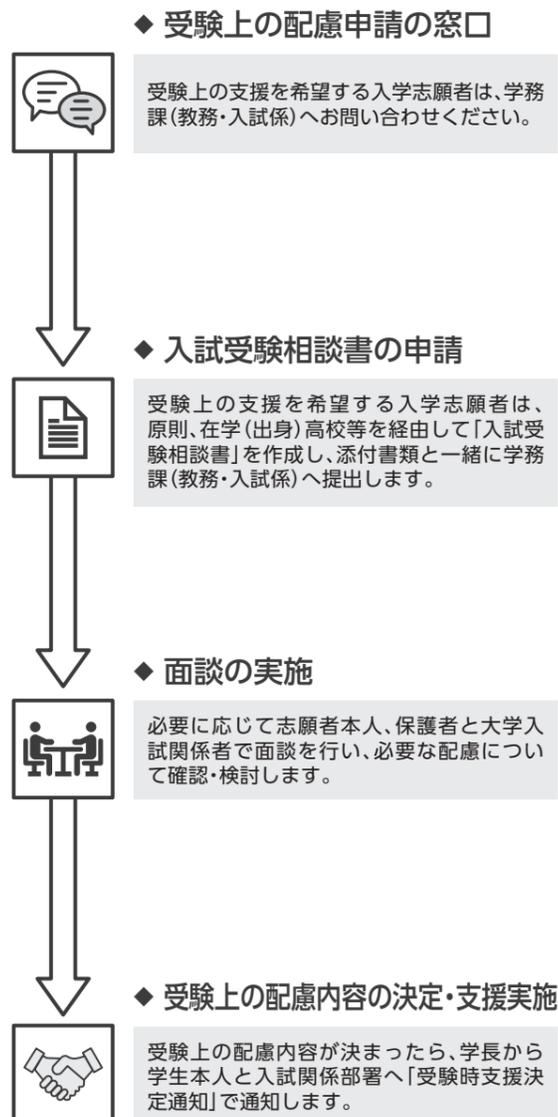


配慮を必要とする入学志願者・在学生への合理的な配慮の実施

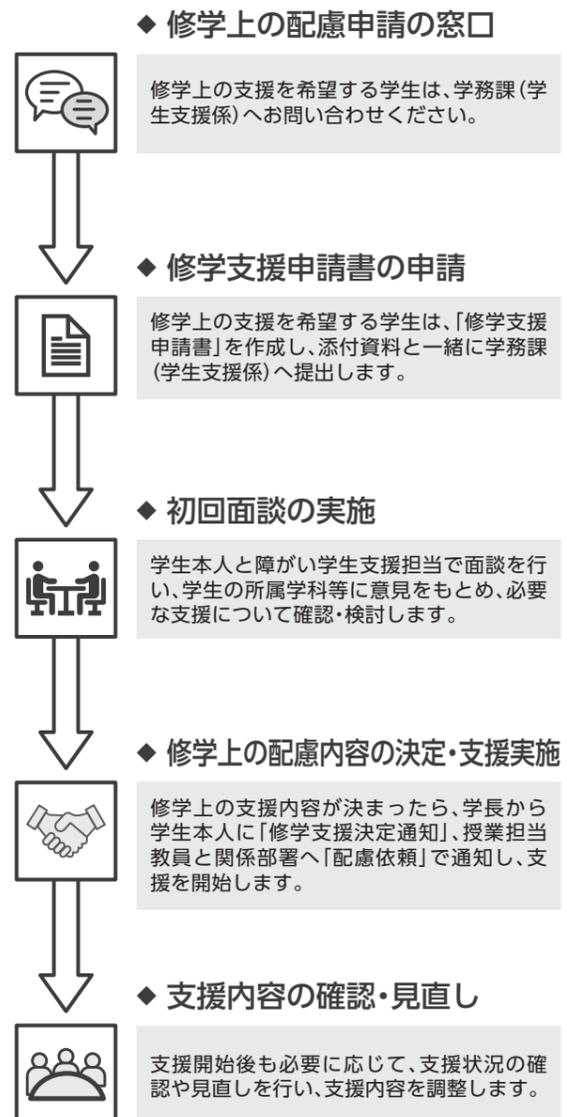
障がい等(視覚障がい、聴覚障がい、肢体不自由、病弱、発達障がい、その他)により、受験上及び修学上の配慮が必要な場合は、大学学務課にお問い合わせください。

障がい学生に関する基本方針に基づき、配慮が必要な入学志願者及び在学生在が平等に受験・修学できる機会を確保します。障がい学生支援委員、障がい学生支援コーディネーター、保健師、学務課事務職員が対応します。修学支援の配慮希望に変更が生じたときや学年が変わるごとに学生と面談し、支援内容を調整します。

受験上の支援の流れ



修学上の支援の流れ



Q & A 集

受験生の方や保護者の方、先生方からよくいただくご質問をまとめました。



マスコットキャラクター「オロリン」

全般的事項

Q 1 どんな学生を受け入れようとしていますか？

入学者受け入れ方針(アドミッションポリシー)をご覧ください。
入学者選抜要項に記載しています。

Q 2 どのような入試方法がありますか？

人間文化学部では、一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜、社会人・学士特別選抜、帰国生特別選抜、私費外国人留学生特別選抜を実施します。
短期大学部では、一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜、社会人(・学士)特別選抜、帰国生特別選抜、私費外国人留学生特別選抜を実施します。P49をご覧ください。

Q 3 履修モデルや取得資格について教えてください。

- ◆人間文化学部 保育教育学科
3つの履修モデルを提示しています。
①幼稚園・保育士モデル(履修モデル1) [幼稚園教諭一種免許状、保育士資格]
②小学校・幼稚園モデル(履修モデル2) [小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状]
③小学校・特支モデル(履修モデル3) [小学校教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状]
※1年次の成績(GPA)等が2.5以上の基準に達している学生には、さらに免許・資格の追加(3つ目の資格取得)を認めています。
なお、特別支援学校教諭一種免許状の教育実習対象学生は、以下の条件があります。
①1年修了時のGPAが3.0以上である者。
②特別支援学校教諭一種免許状を取得する意思がある者。
③①②の条件で希望者が25名を上回った場合、選抜試験を実施し、25名とします。
- ◆人間文化学部 地域文化学科
1年次では専門基幹科目の各概論科目を幅広く学び、2年次に進級する時点で、日本文化コース、国際文化コースのいずれかのコースに進みます。
履修モデルとして以下の6モデルを用意しています。
①標準モデル
・日本文化コース：国際文化コースの専門科目からも一定の単位以上を履修し、日本文化を相対化する視点を養います。
・国際文化コース：日本文化コースの専門科目からも一定の単位以上を履修し、グローバルな視点から地域の文化を考える視点を養います。
②司書資格モデル
各コースの標準モデルに加えて、司書資格の取得に必要な単位を履修します。
③国語教員免許(中学 and/or 高校)モデル
日本文化コースの標準モデルに加えて、中学・高校の国語教員免許の取得に必要な単位を履修します。
④英語教員免許(中学 and/or 高校)モデル
国際文化コースの標準モデルに加えて、中学・高校の英語教員免許の取得に必要な単位を履修します。
⑤教員免許+司書教諭モデル
モデル③または④に加えて、司書教諭資格の取得に必要な単位を履修します。
⑥司書資格+学校司書モデル
各コースの標準モデルに加えて、司書資格と学校司書の取得に必要な単位を履修します。

Q 4 留学はできますか？

島根県立大学と交流協定を結んでいる大学に長期ないしは短期で留学をする協定留学と、自分で留学先等を開拓して留学する認定留学、私費留学で可能です。

協定留学のうち、協定先の大学によっては授業料を徴収しない大学もあります。また、協定留学をする日本人学生を対象に選考の上で奨学金を給付する「海外留学奨学金」制度もあります。

そのほか、夏季に短期の海外研修を実施しています。研修先はアメリカ、フィリピン、タイ、令和8年度からはインドネシアでの研修もスタートします。

P.37、38もご参照ください。

Q 5 自家用車で通学できますか？また、学内に駐車場はありますか？

学生の自家用車での通学及びキャンパス内駐車については、申請基準を設け、許可しています。

【参考】令和7年度の申請・許可基準

大学から自宅までの距離が4 kmを超えている学生。(ただし、身体に障がいがある等の理由により、通学に特別の配慮を要する場合はその限りではありません。)

Q 6 大学周辺のアパートの家賃はどれくらいですか？

学生が一人暮らしをするアパートだと4万円前後の物件が多いです。大学ではアパートの斡旋はしておりません。お部屋探しの際は近くの不動産会社を訪ねてください。

…………… 保育教育学科・保育学科 ……………

Q 7 実習ではどんなことをするのですか？

実際に現場に一定期間足を運び、現場の雰囲気や時間の流れを知ったり、子どもの学習や生活、遊び、あるいは障がい児・要保護児童の養護や生活、レクリエーション等を理解したり、実際の援助のあり方やその効果を具体的に学習します。

保育士資格取得に必要とされる保育所実習・児童福祉施設等での実習や、幼稚園教諭免許状、小学校教諭免許状、特別支援学校教諭免許状取得に必要な教育実習があります。

Q 8 幼稚園教諭免許状の一種と二種はどう違うのですか？二種免許状でも就職できますか？

幼稚園教諭免許状は、「専修」「一種」「二種」の3種類に分かれています。二種より一種の方が、一種より専修の方がより多くの専門科目を履修する必要があります。専修は大学院で、一種は四年制の大学で、二種は四年制大学や短期大学などで取得でき、保育教育学科では一種免許状、保育学科では二種免許状が取得できます。

幼稚園での仕事は免許状による違いはなく、二種免許状でも幼稚園に就職できます。松江キャンパスでは毎年1割程度の卒業生が幼稚園に就職しています。二種免許状で働く場合、将来的には一種免許状の取得努力が教育職員免許法に規定されています。幼稚園教諭としての実務経験と講習会などで一定の科目を修得することにより、一種免許状取得の道は開かれています。

Q 9 認定こども園とは何ですか？

2006年に「就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律」が施行され、「認定こども園」制度がスタートしています。

認定こども園は、教育・保育を一体的に行い、簡単にいうと幼稚園と保育所の両方の良さをあわせ持っている施設です。就学前の子どもに幼児教育・保育を提供する機能と、地域における子育て支援を行う機能の両方を備えた、国が定める認定基準を満たした施設で、都道府県等から認定を受けます。また、認定こども園は子どもが3歳以上の場合、保護者の就労の有無、就労時間の長さに関わらず、利用できるのが特徴です。本学保育学科の卒業生も、認定こども園に、保育士・幼稚園教諭・保育教諭として就職しています。

Q 10 ピアノの経験がないのですが、大丈夫ですか？

毎年新入生のうち、約30%がピアノ未経験者ですが、ピアノの授業を選択したり、休み時間にピアノ練習室を活用したりして、約1年後には簡単な童謡の伴奏ができるようになっています。

…………… 地域文化学科・文化情報学科 ……………

Q 11 フィールドワークについて教えてください。

地域文化学科の民俗学研究室では①民俗資料館等の見学、②歴史的な集落の巡検、③祭礼や年中行事の民俗調査という3種類のフィールドワークを実施しています。主な行先は島根県出雲地方、隠岐地方、鳥取県伯耆地方です。

古典文学研究室では、ヤマタノオロチ神話の舞台である奥出雲町など、神話や伝説が残る地を巡ります。他にも、出雲大社や古代出雲歴史博物館で古代の神話や歴史を見て学んでいます。

フィールドワークがある科目やゼミは、実際、十人十色です。

文化情報学科では、「しまね文化情報研修」や「地域資源演習Ⅰ・Ⅱ」などでフィールドワークを行っています。2025年度は、出雲市平田町や松江市美保関町などで地域の伝統文化に関わる人の話をうかがったり(1年生)、隠岐の島町や海士町で現地の資料館の方や島にUターンして戻ってきた人の話をうかがったりしました(2年生)。

Q 12 司書と司書教諭と学校司書はどう違うのですか？

司書は、図書館で資料の選択、発注、受け入れから、分類、目録作成、貸出業務、レファレンス、読書案内などを行う専門的職員です。司書資格は、大学で所定の単位を修得することなどによってとれる国家資格で、公共図書館のほか、大学図書館、専門図書館、学校図書館など広く図書館全般で働く際に活用できます。

司書教諭は、学校図書館の職務にあたる教員です。学校図書館の職務のうち、主に経営と指導に関わる面を担当します。司書教諭として働くためには、教員免許とともに司書教諭資格が必要です。司書教諭資格は、大学で所定の単位を修得することなどによって取得する国家資格です。

学校司書は、学校図書館の職務にあたる職員です。学校図書館の職務のうち、主に資料管理やサービスなどの図書館の日常の運営に関わる面を担当します。学校司書は国家資格ではありませんが、本学では所定の単位を修得することによって、学校司書に求められる知識・技能を修得したことを証明する認定証を発行します。

Q 13 日本語教育に関わる学びについて教えてください。

国内外で日本語を学ぼうとする人が増えています。地域文化学科に新設される日本語教育に関わる授業では、外国語(第二言語)として日本語を教えるとはどういうことか、また、日本語が地域社会でどのような役割を果たすかについて広く学びます。島根県の実情に合わせ、様々な機関と連携しながら学びを深めます。

2024年「日本語教育機関認定法」施行から、文部科学大臣認定日本語教育機関で日本語を教えるためには、「登録日本語教員」という国家資格が必要となりました。この資格を目指す場合、文部科学省が定める「試験ルート」でチャレンジすることになります。「基礎試験」と「応用試験」からなる日本語教員試験に合格し、「登録実践研修機関」での実践研修を修了する必要があります。

…………… 短期大学部 ……………

Q 14 短期大学部から人間文化学部へ3年次編入をした場合、教職課程を履修することは可能ですか？

人間文化学部へ3年次編入をして、教職課程を履修することは可能です。ただし、時間割上、編入後2年間では教員免許を取得できず、取得に3年かかる可能性があります。