

令和8年大学院入試 外国語試験(英語)
地域開発政策専攻(博士前期課程)
入試区分名(一般選抜)

問題1 以下の文は新聞に掲載された「奉仕学習」(サービス・ラーニング)についての新聞記事です。この文を読んで設問に答えなさい。(配点 50 点)

著作権保護のため、問題文は公開できません。

著作権保護のため、問題文は公開できません。

(出典 Kruevelis, M. (2013, February 14). Service-learning courses serve students, communities. *USA Today*. <https://www.usatoday.com/story/college/2013/02/14/service-learning-courses-serve-students-communities/37415601/>
なお一部を修正してある。)

設問

- 問1 キャロル・ラピドスさんが下線部(1)の発想を抱くに至った問題意識を日本語で説明しなさい。
- 問2 下線部(2)はどのような授業ですか。日本語で述べなさい。
- 問3 下線部(3)は何を可能にする授業ですか。日本語で述べなさい。
- 問4 下線部(4)の原因を日本語で述べなさい。
- 問5 下線部(5)の効果を日本語で述べなさい。

問題2 以下の文は青色について書かれた本の一部です。この文を読んで設問に答えなさい。(配点 50 点)

著作権保護のため、問題文は公開できません。

著作権保護のため、問題文は公開できません。

(出典 Pastoureau, M. (2000). *Blue: The History of a Color*. Princeton University Press, Princeton & Oxford. なお一部を修正してある。)

設問

- 問 1 下線部 (1) を日本語に訳しなさい。
- 問 2 下線部 (2) を、代名詞の指すものを明らかにして、日本語に訳しなさい。
- 問 3 下線部 (3) のように青色が取り扱われてきた原因を本文に即して述べなさい。
- 問 4 かっこ (4) の単語を文脈に合うように正しく並べ替えなさい。
- 問 5 下線部 (5) のような色が用いられていた理由を本文に即して述べなさい。

問題1 (出題意図)

平易な英語で書かれた新聞記事を読み、内容を読み取る力を判断することを意図した問題である。読解に必要な語彙力、文法力、照応内容の同定、詳細・原因・効果の読解力を出題した。

問題1 (模範回答)

問1 中学生の女子は、尊敬できる女性のお手本となる人がいないため、意地悪な噂話を流したり、人の悪口を言ったりするような問題が起こると思ったこと。

問2 ミシガン大学の社会学の授業で、女子の学部生と中学生がペアになって自信を高めることに焦点を当てたもの。

問3 ボランティアして単位を取得することができる、

問4 学費高騰により仕事をしなければならないため、地域活動に時間を割くことができない。

問4 知識と技術を試すだけでなく、すぐ身近なところにある社会経済的問題を肝がさせさせることになった。

問題2(出題意図)

平易な英語で書かれた学術書の一部を読み、内容を読み取る力を判断することを意図した問題である。読解に必要な語彙力、文法力、構文理解力、照応内容の同定、原因・理由の読解力を出題した。

問題2(模範回答)

問1 多くの作家は、色彩の中に存在すると想像する普遍的な真実を探し求めるが、歴史家にとっては、そのような真実は存在しない。

問2 ある色の機能は、1つまたは複数の他の色と比較または対比することによってのみ把握され、その意味が理解される。

問3 人類が青色を再現し、使用する方法を学ぶのに何年もかかったから。

問4 did blue become her color

問5 十字架にかけられた息子に対する聖母の苦しみと悲しみを表すため